АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.05 Финансовые риски

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет и налогообложение
Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Форма обучения: заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики

1.1 Дисциплина Б1.О.05 Финансовые риски обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС-2.1	Способен оценивать ресурсы этапов жизненного цикла проекта
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения исследовательских и практических задач	ОПК ОС-3.1	Способен использовать современные инструментальные методы экономического анализа для решения исследовательских и практических задач
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.2	Способен экономически обосновывать управленческие решения
ПКо ОС - ПА	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС – ПА.1	Способен оформлять результаты научно-практических исследований в виде отчётов, аналитических записок и научных статей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-2.1	на уровне знаний: - знает методологию и классификационные признаки финансовых рисков для оценки ресурсов по этапам жизненного цикла проекта
		на уровне умений: - умеет идентифицировать финансовые риски в деятельности субъектов хозяйствования для расчета рисковых ограничений проекта; - оценивать количественные и качественные показатели финансовых рисков проекта для проведения исследования по вопросам функционирования и контроля системы риск-менеджмента

-	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: знает инструментальные методы экономического анализа ля оценки предпринимательских потерь; сравнения страховых услуг для российских предпринимателей
		на уровне умений: умеет применять современные инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовых рисков с целью решения исследовательских практических задач владеть приёмами экспертной оценки рисков, статистического анализа, оценки полезности принимаемого решения, оценки с помощью «дерева решений»
-	ОПК ОС-4.2	на уровне знаний: основы методологии оценки рисков, методы качественного и количественного анализа рисков и их применение при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности
		на уровне умений: уметь применять методику комплексного анализа и прогнозирования рисков для расчета показателей эффективности деятельности организации; владеть приемами количественного и качественного анализа информации для разработки управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
-	ПКо ОС – ПА.1	на уровне знаний: методологию оценки рисков, методы качественного и количественного анализа рисков для разработки программы аналитической работы в области экономики и финансов
		на уровне умений: умеет рассчитывать и анализировать показатели оценки финансовых рисков, сравнивать критерии количественного и качественного анализа рисков для разработки программы аналитической работы оформлять их в виде отчетов, аналитических записок и научных статей

Объем дисциплины/модуля/этапа практики: на учебную дисциплину Б1.О.05 Финансовые риски отведено 5 з.е., что составляет 180 ак. ч./135 астр. ч., из них:

на контактную работу выделено 18 ак. ч./13,5 астр. ч. (6 ак. ч./4,5 астр. ч. лекционных занятий, 10 ак. ч./7,5 астр. ч. практических занятий, консультация 2 ак.ч./1,5 астр. ч. .), контроль – 9 ак. ч./6,75 астр.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии) и 153 ак. ч./114,75 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Структура дисциплины/модуля/ практики
Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Финансовый риск как экономическая категория, его сущность.	18	4	-	4	-	10	О
2	Идентификация рисков. Состав и содержание этапов оценки риска.	18	4	-	4	-	10	СЗ
3	Методология исследования рисков.	18	4	-	4	-	10	О
4	Система количественных	18	4	-	4	-	10	Т, РЗ

	оценок экономического риска.							
5	Практические инструменты риск-анализа.	18	4	-	4	-	10	Т, ОК
6	Проектирование системы управления рисками.	18	4	-	4	-	10	О
7	Учет риска при принятии финансовых управленческих решений.	18	4	-	4	-	10	О
8	Система превентивных мероприятий, направленных на снижение финансового риска.	18	4	-	4	-	10	О
	Промежуточная аттестация	**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**Экзамен**
	Всего:	**180**	**32**	**-**	**32**	**-**	**80**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),, расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ),опорный конспект (ОК).
** форма промежуточной аттестации: экзамен.

Заочная форма обучения

№ п\п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР/ ЭО, ДОТ *****	
			Л/ЭО, ДОТ	**ЛР/ЭО, ДОТ**	**ПЗ/ЭО, ДОТ**	**КСР**		
1	Финансовый риск как экономическая категория, его сущность.	22	1	-	1	-	20	О
2	Идентификация рисков. Состав и содержание этапов оценки риска.	22	1	-	1	-	20	СЗ
3	Методология	22	1	-	1	-	20	О

	исследования рисков.							
4	Система количественных оценок экономического риска.	22	1	-	1	-	20	Т, РЗ
5	Практические инструменты риск-анализа.	22	1	-	1	-	20	Т, ОК
6	Проектирование системы управления рисками.	22	1	-	1	-	20	О
7	Учет риска при принятии финансовых управленческих решений.	20	-	-	-	-	20	О
8	Система превентивных мероприятий, направленных на снижение финансового риска.	19	-	-	-	-	19	О
	Промежуточная аттестация	**9**	**-**	**-**	**-**	**9**	**-**	**Экзамен**
	Всего:	**180**	**6**		**6**		**159**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),, расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ),опорный конспект (ОК).
** форма промежуточной аттестации: экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1 Антонов Г. Д. Управление рисками организации[Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010203-0 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/475625

2 Воронцовский А. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5409-8. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/385283

3 Вяткин В. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8357-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/394275

4 Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6976-4. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/390713